**臺北市政府教育局105年度北北基桃聯合災害防救演習**

**各級學校地震避難疏散演練指導計畫**

壹、依據

一、臺北市政府105度北北基桃聯合災害防救演習實施計畫。

二、災害防救法第22條、23條及25條。

三、本府消防局105年3月4日府授消減字第10530709200號函。

貳、目的

為提升本市各機關、學校、公司等團體於地震災害發生時，能自我保護及避難疏散應變能力，將地震帶來的損失降至最低程度，特擬定本指導計畫，辦理地震避難疏散演練。

參、辦理日期

一、105年3月25日(星期五)上午10時0分。

二、各校若因故無法於3月25日配合演練時，應於3月25日前自行辦理正式演練，並於此前完成至少1次以上預演活動。

**肆、辦理機關**

一、指導機關：臺北市政府。

二、主辦機關：臺北市政府教育局(以下簡稱本局)。

三、參演學校：高級中等以下學校（含幼兒園）師生共同參演。

**伍、任務分工**

105年度北北基桃聯合災害防救演習地震避難疏散演練任務分工表，如附件一。

陸、演練重點：

實施1分鐘地震避難掩護演練動作（依據內政部及教育部共同訂定之地震避難掩護演練時間流程及應作為事項辦理，如附件一）

柒、情境假定

一、假定山腳斷層全段錯動，模擬地震芮氏規模6.9，斷層破裂長度50公里，震源深度10公里，本市最大震度7級，所可能引發之「複合式情境」為演習構想，強烈地震造成本市及新北市部分地區嚴重災情，包括交通系統紊亂、重要橋樑快速道路中斷、醫院、學校及一般建築物受損、老舊建物毀壞、多處民宅火災、化學物質外洩等災情，另大規模災情導致民眾傷亡，造成大量傷病患，各公私立醫院急診病患暴增，災民急需救治及收容安置等狀況。除本市及新北市發生大規模災情外，桃園市及基隆市亦有零星災情傳出，北北基桃所有建築物因地震劇烈搖晃震動，各機關學校公司行號團體於主震過後立即進行自主性地震疏散避難。由於地震發生時間為白天上班上課時段，第一時間大量民眾疏散避難困難，再加上有許多來自外縣市的工作人口，災難發生時交通紊亂導致歸宅困難，各防救災單位必須立即依標準作業程序進行人命救助、醫療救護、交通管制、收容安置、化學物質處理等工作，並啟動跨區域相互支援，動員民間志工及中央主動支援救災等應變機制。

二、模擬地震於105年3月25日上午10時0分來襲，規劃動員本市各機關、學校、公司等團體，於同一時間進行地震避難疏散演練（防震演練三步驟：蹲下、掩護、穩住）（附件二）。

**捌、執行工作要項暨演練程序**

一、本局：

本局針對於轄屬學校預演及正式演練當日，編組人員進行訪視與輔導各學制至少3所學校，抽查驗證學校辦理演練實況。

二、本屬各級學校（含幼兒園）：

(一)地震避難掩護演練狀況發布方式：運用校內廣播系統（或喊話器）或依各校現有設施發布（國民中、小學由中央氣象局統一發布強震即時警報系統地震訊息）。

(二)全校師生實施1分鐘就地避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住3個要領），1分鐘後由師長引導疏散至指定安全地點，完成人員清查及安全回報動作，並錄製演練實況影片（3-5分鐘）。

(三)各級學校及幼兒園應於105年3月30日前至內政部臺灣COME(抗)震網(http://www.comedrill.com.tw/)上傳演練實況影片及照片(請以校名為檔案名稱)（操作流程詳附件六）。

三、檢附105年度北北基桃聯合災害防救演習地震避難疏散演練時間流程及應作為事項參考程序（附件三）。

玖、演練成果回報

一、本屬各級學校依演練成果照片(附件四)、自評表(附件五)格式填報，並於3月30日前「免備文」以紙本交換方式送本局彙整，為響應環保，各校成果照片及自評表請雙面列印，並以繳交1頁為限。

二、幼兒園部分繳交方式同上，並請繳交至本局學前教育科。

拾、評比及績優學校推薦：

一、由本局防災教育輔導團擔任評選，本市各級學校於105年3月31日前將成果輯冊寄送本局，並推薦績優3校由市府表揚，各校頒贈獎狀乙幀。

二、各校成果輯冊內容：

參加學校須於正式演練結束後提供錄製正式演練及預演實況光碟、影片上傳內政部臺灣COME(抗)震網佐證資料、校園演練計畫、演練腳本、各項器材及設施檢視整備情形（紀錄及照片）、校內教職員推演及班級示範說明辦理情形（紀錄及照片）、「地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」與「學校地震避難掩護應變參考程序」公告及運用情形（照片）、預演辦理及檢討修正狀況、正式演練成效、自評表（如附件五，評分人簽章處須由校(園)長親自簽名），以上資料須彙集裝訂成冊，並於105年3月31日前寄送本局實施評選，逾期視同放棄，如報名參加推薦學校未達推薦基本校數時，本局則由實況訪視學校中遴選。

拾壹、本指導計畫如有未盡事宜，得隨時補充修正之。

|  |
| --- |
| 105年度北北基桃聯合災害防救演習高中職以下學校及幼兒園附件一地震避難掩護演練時間流程及應作為事項（3月25日） |
| 演練階段劃分 | 演練時間序 | 校園師生應有作為 | 注意事項 |
| 地震發生前 | 3月25日9時55分前 | 1.運用升旗或早自習完成1次演練。2.依表定課程正常上課。 | 1.針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。2.完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。 |
| 地震發生（以警示聲響或廣播方式發布） | 10時0分(全國國中小學警報聲響時間，依交通部中央氣象局強震即時警報系統發布時間為主) |  地震發生時首要保護自己，故應先執行避難3步驟(蹲下、掩護、穩住動作)，等地震搖晃停止後，再去關閉電源並檢查逃生出口及動線。 | 1.廣播內容：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護！」(請挑選適當人員冷靜鎮定廣播)。2.保護頭頸部及身體，避難的地點優先選擇(1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。3.室內：應立即蹲(或趴跪)在桌下，並以雙手緊握住桌腳。4.室外；應立即蹲(或趴跪)在牆角或柱子旁，並保護頭部，避開可能的掉落物。5.任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。 |
| 地震稍歇（以警示聲響或廣播方式發布） | 10時1分 | 1.聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。2.抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。3.各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。 | 1.以防災頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部。2.身障學生及資源班學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，指定人員請落實協助避難疏散。3.不語、不跑、不推(避免嘻笑)，在師長引導下至安全疏散地點集合。4.以班級為單位在指定位置集合 (集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭)。5.任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。6.依學校課程排定，返回授課地點上課。 |
| 備註：  |

防震三步驟

附件二



地震最危險的傷害，大都是頭部外傷，人員在室內避難時，建議優先躲在堅固桌下，握住桌腳，當桌子隨地震移動時，人可隨之移動，形成較佳的防護屏障，並請謹記「蹲下」、「掩護」和「穩住」三口訣，才能保命。

避難三不原則

不語、不跑、不推是避難的三不原則，請大家要嚴格遵守。喧嘩、跑步容易引起慌亂、推擠，更容易發生意外，遵守三不原則，心情自然會平靜下來，災難時處變不驚，不給別人添麻煩，有助於救災效率。

**學校地震避難掩護應變參考程序**

附件三

參考資料來源：內政部、教育部

**情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。**

**一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)**

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1.就地避難的最重要原則就是保護頭頸部及身體，避難的地點優先選擇如下：

(1)桌子下。

(2)柱子旁。

(3)水泥牆壁邊。

2.避免選擇之地點：

(1)窗戶旁。

(2)電燈、吊扇、投影機下。

(3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

(4)建物橫樑、黑板、公布欄下。

3.地震避難掩護三要領：蹲下、掩護、穩住，直到地震結束。

4.躲在桌下時，應以蹲低或趴跪的方式，且雙手握住桌腳，以桌子掩護並穩住身體，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1.可以用頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。

2.遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。

3.避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。

(三) 抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

**※特別注意事項：**

(一)低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。

(二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，找安全的掩護地方依地震避難掩護三要領就地避難，俟地震搖晃稍停後關閉火源、電源，儘速打開大門進行疏散避難。

(三)在游泳池應即離開泳池上岸躲在柱子旁或水泥牆壁邊，避開燈具、窗戶等，等搖晃停止後再行疏散避難。

(四)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。

(五)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包保護頭部，以利行動。

**(六)地震搖晃當中切勿要求學生開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述2項動作。**

**三、學生在室外：**

（一）保持冷靜，立即就地避難。

1.在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

2.在操場，應立即蹲下，避開籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點，並注意千萬不要觸及掉落的電線。

（二）抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。